

5 КЛАСС

**Фамилия,
Имя:**

☐ «Картинки с выставки» ☐ «Детский альбом»
☐ «Детская музыка» ☐ «Альбом для юношества»



3 Музыкальная арифметика

Решите примеры (I-V). Отметьте ● в таблице соответствующую длительность (1-5) и её расшифровку (А-Д)

Длительности: 1) 2) 3) 4) 5)

Расшифровка: А) целая Б) шестнадцатая В) половинная Г) восьмая Д) четвертная

Музыкальный пример		Длительность					Расшифровка				
		1	2	3	4	5	А	Б	В	Г	Д
I		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
III		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
IV		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4 Музыкальная грамота

В какой октаве (1-8) написаны данные мелодии (А-Г)? Отметьте ● в таблице соответствующее сочетание.

Октавы: 1) первая октава 3) третья октава 5) малая октава 7) контроктава
2) вторая октава 4) четвертая октава 6) большая октава 8) субконтроктава

		1	2	3	4	5	6	7	8
А		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Г		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5 Исправьте смысловые ошибки в тексте, отмечая ● неверные ответы:

- В состав струнного квартета входят: ☐ две скрипки, ☐ домра, ☐ альт, ☐ контрабас, ☐ виолончель.
- Инструмент, на котором играл Садко: ☐ аккордеон, ☐ балалайка, ☐ гусли, ☐ мандолина.
- Тонкое деревянное приспособление для извлечения звука на скрипке: ☐ трость, ☐ смычок, ☐ мундштук.
- Инструмент, название которого переводится «королевский»: ☐ фортепиано, ☐ челеста, ☐ рояль, ☐ ксилофон.
- Медно-духовой инструмент с выдвижной кулисой: ☐ тромбон, ☐ труба, ☐ фагот, ☐ горн.
- Самый низкий медно-духовой инструмент симфонического оркестра: ☐ геликон, ☐ туба, ☐ корнет, ☐ баритон.
- Русский народный инструмент грушевидной формы: ☐ домбра, ☐ думбыра, ☐ домра, ☐ балалайка-бас.
- Джазовый инструмент деревянно-духовой группы: ☐ саксгорн, ☐ саксофон, ☐ тенор, ☐ корнет-а-пистон.
- У фортепиано – клавиша, у баяна – ...: ☐ трубка, ☐ кнопка, ☐ мех, ☐ регистр.
- Инструмент, исполняющий партию утки в сказке «Петя и Волк»: ☐ литавры, ☐ гобой, ☐ кларнет.



10 Великие композиторы.

Соотнесите каждый портрет (1-6) с фамилией и именем (А-Е) композитора. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы и номера.



Имя композитора: А) Камиль, Б) Александр, В) Николай, Г) Эдвард, Д) Модест, Е) Иоганн

Фамилия	Имя композитора						Номер портрета					
	А	Б	В	Г	Д	Е	1	2	3	4	5	6
Григ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Мусоргский	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Сен-Санс	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Римский-Корсаков	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Бах	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Бородин	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11 Герои музыкальных театральных произведений.

Распределите по произведениям (1-3) следующих героев (А-И). Отметьте ● соответствующий номер:

1 – опера «Снегурочка» 2 – опера «Иван Сусанин» 3 – балет «Щелкунчик»

А) Ваня	☐	1	☐	2	☐	3	Е) Мизгирь	☐	1	☐	2	☐	3
Б) Бобылиха	☐	1	☐	2	☐	3	Ж) Мари	☐	1	☐	2	☐	3
В) Купава	☐	1	☐	2	☐	3	З) Дроссельмейер	☐	1	☐	2	☐	3
Г) Антонида	☐	1	☐	2	☐	3	И) Собинин	☐	1	☐	2	☐	3
Д) Фриц	☐	1	☐	2	☐	3							

12 Музыкальный кругозор.

Укажите (отметьте ●) специальность данных музыкантов. Возможно несколько вариантов ответа.

	Пианист	Скрипач	Альтист	Певец	Дирижер
Сергей Лемешев	☐	☐	☐	☐	☐
Эдуард Грач	☐	☐	☐	☐	☐
Евгений Светланов	☐	☐	☐	☐	☐
Генрих Нейгауз	☐	☐	☐	☐	☐
Леонид Коган	☐	☐	☐	☐	☐
Федор Шаляпин	☐	☐	☐	☐	☐
Артур Рубинштейн	☐	☐	☐	☐	☐
Евгений Нестеренко	☐	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)